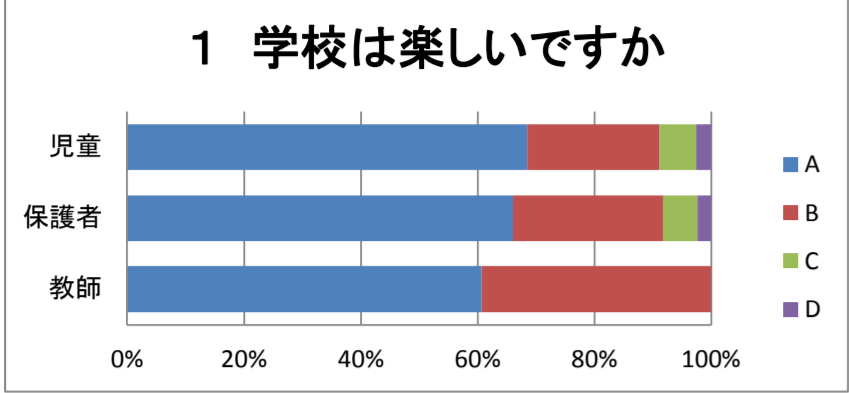
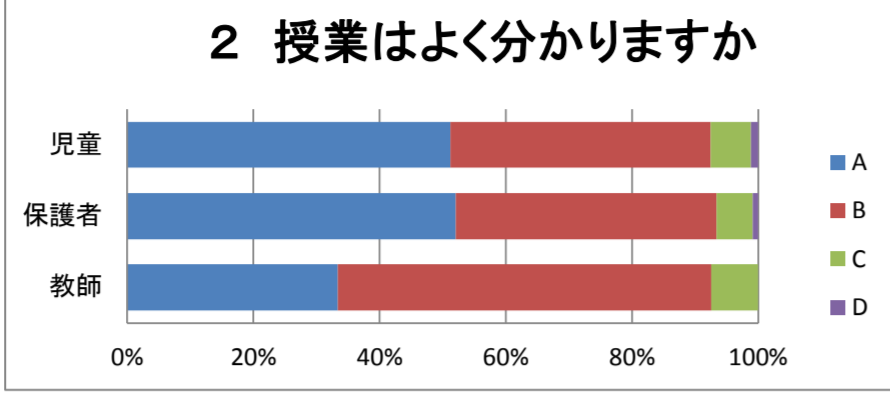


## 平成28年度学校評価集計結果

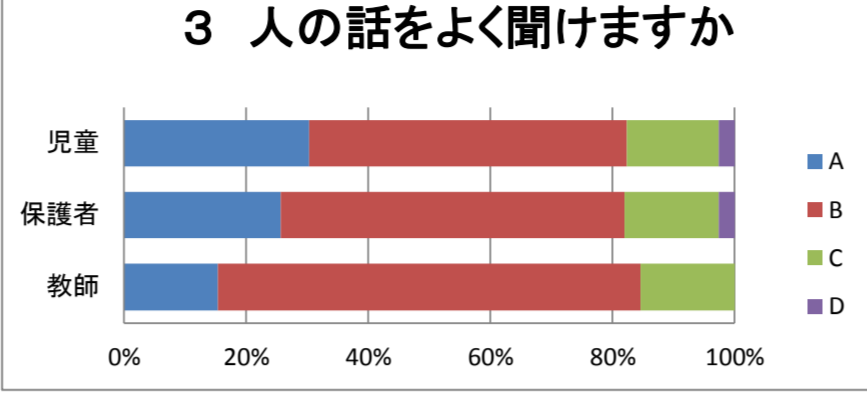
A→そう思う B→やや思う C→あまり思わない D→思わない



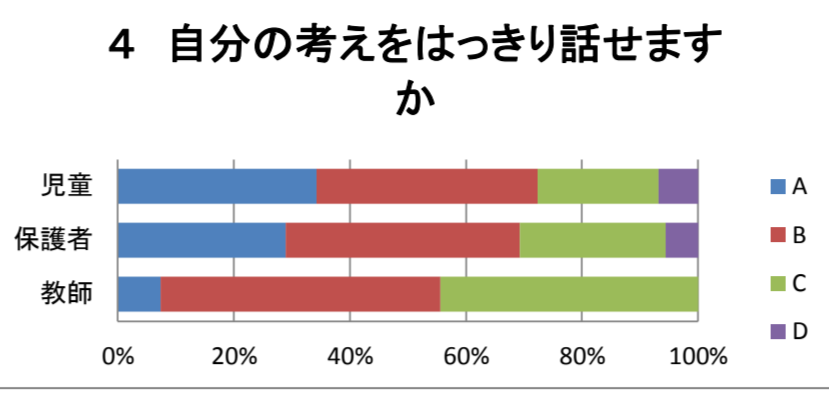
＜考察＞学校が楽しいといっている児童や保護者は、90%を越えている。担任は、一人一人所属感のある学級づくりに努め、楽しい学校づくりをめざしている。



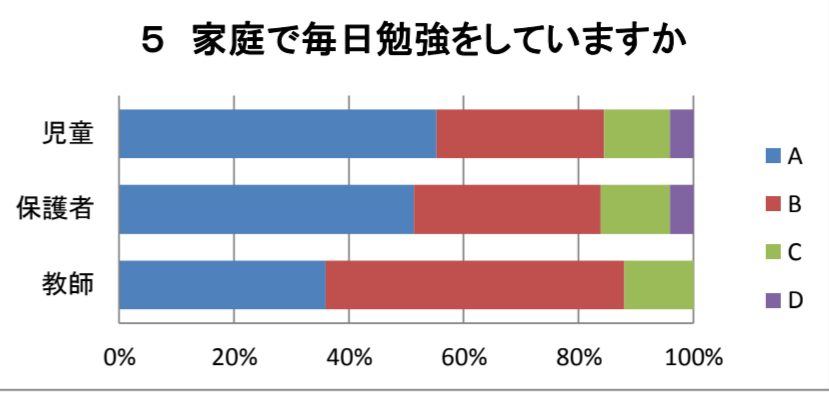
＜考察＞90%以上の児童は、授業が分かったと言っている。今後も一人ひとりが「分かった」、「できるようになった」と言える授業づくりに取り組んでいく。



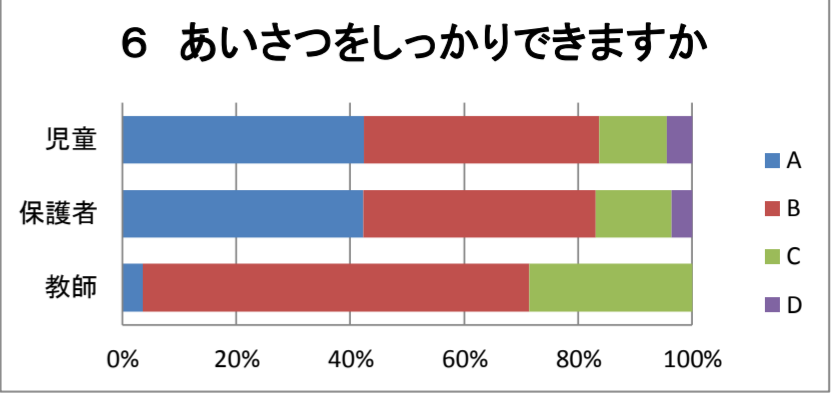
＜考察＞聞くことは、姿勢からと言われる。場所や場面にもよるが、聞く姿勢や態度にも気をつけさせるようにしていきたい。



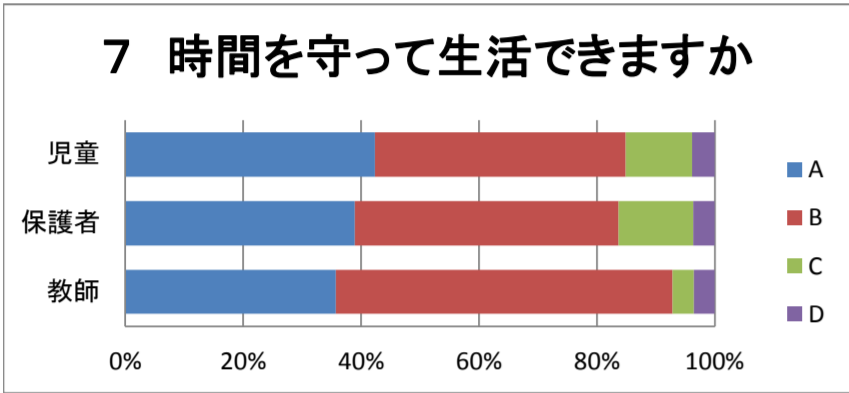
＜考察＞発言の仕方や友だちへの伝え方については、日々の授業や学校で生活の中で指導している。また、教師は、「表現力」を育てるという視点で授業の中で意図的に取り組んできた。徐々にではあるが、伝える力がついてきている。



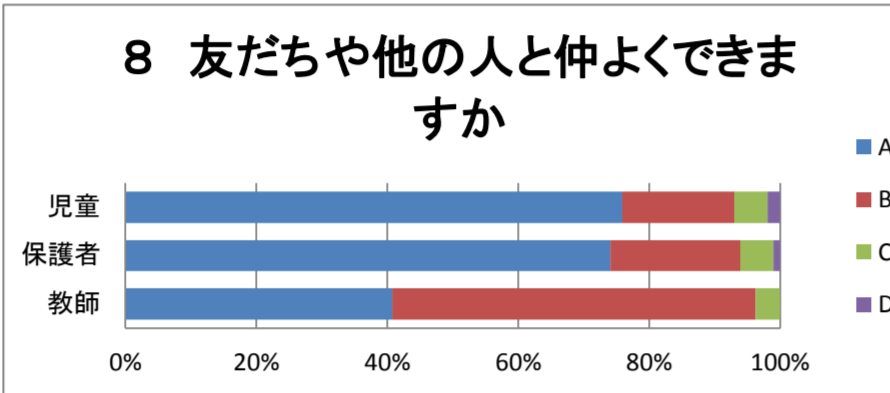
＜考察＞家庭で毎日勉強(10分×学年)は、8割の児童が行えている。「家庭学習のてびき」等を活用し、家庭学習の習慣がつくよう、家庭での協力をいただく。



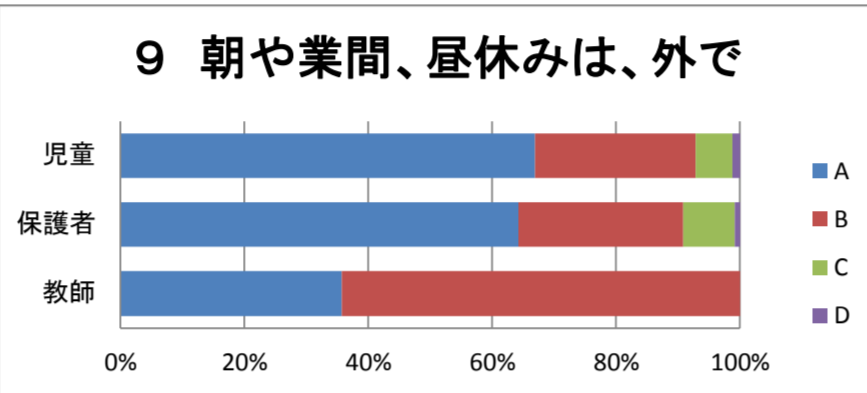
＜考察＞「春日部ナンバーワンのあいさつ」目指して取り組んでいる。家庭や地域の協力をいただきながら、自主的なあいさつができるよう今後も継続的に指導していく。



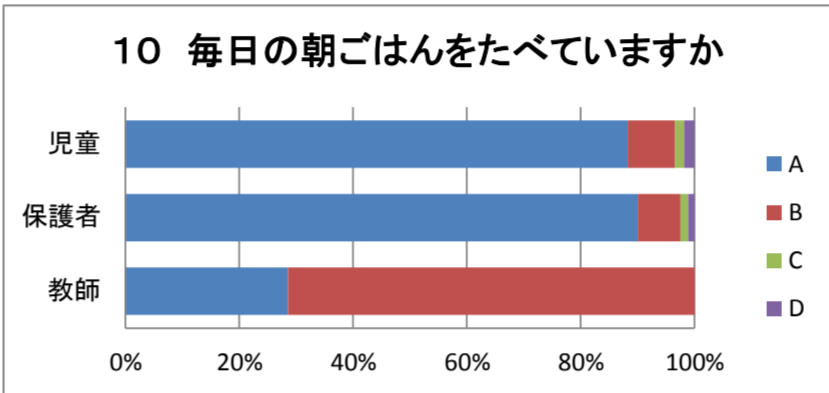
＜考察＞約90%の教師は、ほぼ時間を守れていると考えている。しかし、児童・保護者は、80%少々。家庭での生活時間の使い方に課題があると感じている。



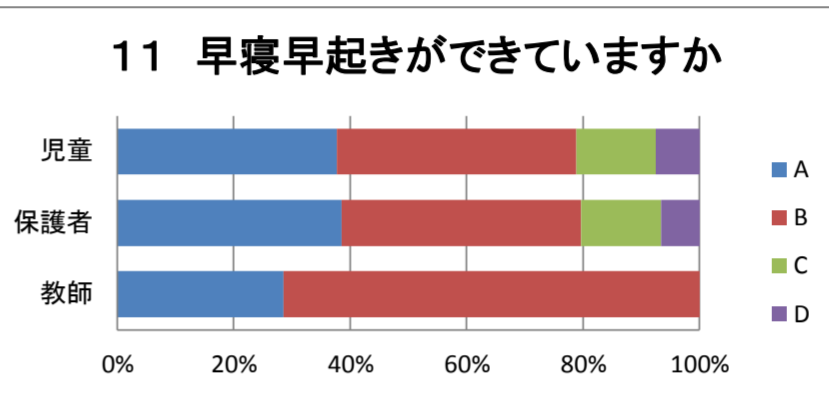
＜考察＞「そう思う」「やや思う」を合わせると、児童と保護者とも95%が、友だちと仲よくできていると答えている。本校児童の友人関係のよさが表れている。



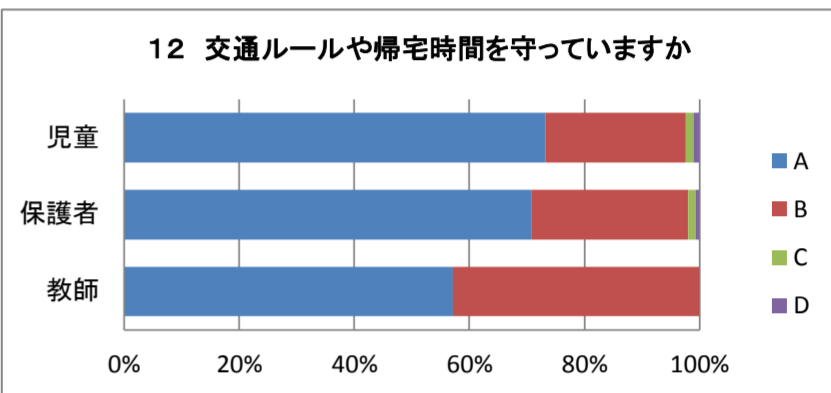
＜考察＞90%以上の児童が運動していると答えている。朝は、マラソンを行ったり、短なわとびや長なわとびを行ったりと、体力づくりを進んで取り組む児童が多くなっている。教師の意識が高い。



＜考察＞「そう思う」「やや思う」を合計すると、児童と保護者が、ほぼ同じ結果であった。教師は、「毎日「朝ご飯を食べる」ことを、子どもたちに指導しなくても、各家庭で毎日食べるようになっていいることが分かる。



＜考察＞早寝早起きについては、家庭での生活リズムができていないと、考えている保護者が2割ほどであった。就寝時間や起床時間、睡眠時間を十分とることの大切さを指導していく。



＜考察＞児童と保護者、教師の意識がほぼ同じ結果となった。しかし、道に広がったり、遊びながら下校をする児童もいて、危険だと感じている保護者の意見も多かった。学校でも交通ルールを守ることや下校後の安全指導を続けて行っている。

### ※ご意見、ご要望より【同じ内容については、集約させていただいております(＊)】

#### <児童について>

- ・公園でマナーよく遊んでいる。
- ・活発で明るい豊春小の子供である。
- ・楽しく登校している。(＊)
- ・高学年の児童が低学年の児童の面倒をよく見ている。
- ・目標を持っていろいろなことにチャレンジする気持ちが芽生えている。
- ・合唱がとても上手で感動した。
- ・豊春の児童はよく挨拶をする。(＊)
- ・高学年の児童から挨拶してくれる。
- ・自分から取り組むことが増えてきた。
- ・持久走大会など、目標に向かって努力している姿を多く見かけた。
- ・宿題をきちんとやらせることで、自学自習につながっている。
- ・朝の登校は、見守りの方がいるので安心。
- ・給食について、子供はよく学んだ方がよい。
- ・規則正しい生活が身に付けられるようにしてほしい。
- ・勉強が好きになってほしい。
- ・社会性を身に付けてほしい。
- ・何事にも意欲あふれる児童になってほしい。
- ・相手のことを常に思いやる行動がとれると良い。(＊)
- ・緑コース、人の家の葉をむしり取ったり、道路に飛び出したりしている。
- ・低学年の子が登校時間を過ぎて、一人で歩いている。(＊)
- ・言葉遣いが乱暴な気がする。
- ・元気に外遊びよりは、携帯やゲームで遊ぶことが多い。(＊)
- ・家の石を投げて遊んでいる。
- ・道が狭くて危険である。(＊)
- ・下校時、広がっている。マナーを守ってほしい。(＊)
- ・子供からの挨拶が少なくなっている。(＊)
- ・下校時におしゃべりや遊びに夢中になっている。(＊)
- ・班長の歩くスピードが速く、1年生はついていけない。
- ・遅くまで遊んでいる子がいる。
- ・遊ぶ約束をしたのに、断りの連絡がなく、遊びに来ないことが多い。
- ・駅前のコンビニエンスストアで、長期休業中、休日に店内の通信機器を長時間利用するゲームをする子がいる。
- ・公園からの飛び出し、自転車の乗り方が悪い。
- ・下校時は、個別下校なので、心配である。(＊)
- ・当たり前前かが分かっていない子供が増えてきた。
- ・通学路が狭く危険である。通学路以外を通って帰る子がいる。
- ・登校時、班長が注意しても文句を言う子がいる。班長がかわいそう。
- ・学区外で遊んでいる子の話を聞きます。
- ・登校班で集合時刻が前後することがある。
- ・登校班に低学年の子が多くいるので、相談したいが誰にすれば良いのか。
- ・通学班編制で、気持ちよく登校すれば良いか検討してほしい。
- ・信号機のない横断歩道があるので、保護者が順番で旗振り当番をしてはどうか。
- ・交通量が多い地域なので、安全運転や事故多発などのポスターを作成してはどうか。

#### <教職員について>

- ・学校の対応や先生の指導には、安心と感謝を感じている。(＊)
- ・臨機応変な対応をしてくれているので、助かっている。
- ・登下校をよく見ていただいている。
- ・子供のことをよく見ていただいているので、ありがとうございます。(＊)
- ・子供のトラブルに迅速に対応されている。
- ・いじめがあったときは、教員で共有して解決にあたってほしい。
- ・いじめの相談があったときは、クラス替えなどを考慮してほしい。
- ・友達関係が難しくなってくるので、気づいたら連絡がほしい。(＊)
- ・友人関係でいざこざが続くことがあったので、見守っていただきたい。
- ・先生がよく褒めてくれる。
- ・授業がとても分かりやすい。
- ・日々の指導に感謝している。(＊)
- ・先生方の朝の挨拶が聞こえてくる。(＊)
- ・先生方に安心して任せられる。きめ細やかな指導をしていただいている。(＊)
- ・ラインなどでの友人関係のもつれに十分指導してほしい。
- ・授業で子供が興味を示させ、楽しませる先生を希望する。
- ・休み時間は、子供がストレスを発散できる時間にしてほしい。
- ・クラスの用事で下校が遅くなる時は、メールなどの連絡がほしい。
- ・学校内でのトラブルについては、教師が間に入って事情を聞き、双方の保護者に連絡して解決に向かいたい。
- ・子供からの相談に乗ってくれる雰囲気を作してほしい。
- ・先生の子供に対する態度に疑問がある。
- ・授業内容が理解されていないのに、宿題等に出されていることは困る。
- ・クラスで問題があった場合に、子供に丸投げすることなく、教師と一緒に考えてほしい。
- ・授業について行けるよう、指導してほしい。
- ・教育活動全般、厳しく指導してほしい。
- ・お楽しみ会はよいが、プレゼント交換はやめてほしい。
- ・賞状をもらう機会があったが、どのようなことで賞状をもらえたのか教えてもらいたい。
- ・先生は対応してくれていますが、同じ子に何回も嫌なことが起こらないようにしてほしい。
- ・下校時刻に帰れるよう、週の予定表などで計画的に宿題を進めてほしい。
- ・子供同士のトラブルがあったときには、教師が率先して話し合っ考えてほしい。
- ・ていねいに教えてほしい。
- ・問題解決は学年全体で対応してほしい。
- ・学習で分からないことがあれば、休み時間に教えてほしい。

#### <学習について>

- ・少人数指導はとても良い。
- ・朝マラソンは、体力がついて良い。
- ・更なる学力向上を期待している。
- ・算数では、レベルに合わせていることがよい。
- ・計算ドリル3回を行うのはよいと思うが、全てチェックするのは難しい。
- ・計算ドリルの回数が2回に減って残念。
- ・少人数指導しているが、もっと集中的に指導してほしい。
- ・学習面で、力を入れて取り組んでいる。
- ・課外授業やレクリエーション活動がもう少し多くあると良い。
- ・異学年交流は、とてもよい。(＊)
- ・個人のレベルに合わせた宿題にしてほしい。

#### <学校全体について>

- ・安全に関する訓練が多く、安心していい。
- ・安心して学校に行かせられている。(＊)
- ・昇降口が乱れていない。
- ・楽メでの連絡がありがたい。(＊)
- ・春日部市をリードする豊春小であってほしい。
- ・子供の話をしっかり聞いてあげる、いじめなどに対応のできる教育を進めてほしい。(＊)
- ・毎日楽しく先生方に何でも話せるいじめのない学校にしてほしい。
- ・毎日楽しく学校へ行けるような環境作りを期待している。(＊)
- ・音楽朝会や持久走大会などに力を入れていることが良い。(＊)
- ・学芸会などの行事があると良い。
- ・水筒持参の期間を長くしてほしい。(＊)
- ・登下校時の名札着用はやめてほしい。
- ・意欲に満ちた児童になるよう指導してほしい。(＊)
- ・保護者参加の行事など、もう少し早く文書がほしい。
- ・11月の振替休日、連休になるようにしてほしい。
- ・学校と家庭でしっかり子供を見ていけると良い。
- ・下校時の子供の様子を抜き打ちでチェックしてはどうか。
- ・勉強以外で、挨拶や生活習慣、友達の大切さを学習してほしい。
- ・これからも楽しく安全に多くのことを学べるようにしてほしい。(＊)
- ・不審者が多いので、個別下校は不安である。
- ・クラスの人数を減らしてほしい。
- ・防犯カメラの台数を増やして安全対策、いじめ対策をしてください。
- ・給食のコップがランドセルに入れると変形してしまう。学校保管はできないか。
- ・個性を尊重し、特性を活かし伸ばしていける教育をお願いしたい。
- ・子供が協力して、思いやりのある行事が更に増えると良い。
- ・1ヶ月に何回か土曜参観があると良い。
- ・運動会は、春にしてほしい。
- ・11月の土曜参観の休みは、連休になるようにしてほしい。
- ・印刷物で、特に年間スケジュールが見づらい。
- ・印刷物が見づらい。
- ・不審者等が多くなっているので、見回りを多くしたらどうか。
- ・今後とも安全指導には継続して取り組んでほしい。
- ・運動会の足力バーの作り方が分かりづらい。

＊アンケートにご記入いただき、ありがとうございました。すべての項目に目を通させていただきました。学校として検討を要するものにつきましては、関係機関や関係職員、教職員で十分に話し合い、今後の教育活動に反映してまいります。  
 ＊教職員についても様々な御意見をいただきました。一人一人の子どもの成長を願い、一生懸命取り組んでいるところです。良い面も多くの方に評価いただいているところですが、それに甘えることなく、子どもの育成に向けて日々研鑽してまいります。反面、不十分な面も御指摘をいただきました。真摯に受け止め、少しでも改善できるよう、取り組んでまいります。  
 ＊学校全体に関する事項では、様々な貴重な御意見をいただきました。改善すべきものについては迅速に対応し、検討が必要なものについては、会議等を積み重ねながらよりよい内容になるようにしていきたいと思えます。  
 ＊今後とも、子どもの育成のために学校全体で取り組んでまいります。保護者、地域の方々と連携しながら学校教育を推進してまいります。御支援・御協力のほど、よろしくお願いいたします。